INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Aplicación en fundamentos para tecnología de motores eléctricos de corriente alterna, sincrónicos de imanes permanentes.
Proyecto Formativo:	No aplica
Fase Proyecto	No aplica
Resultado de aprendizaje	**280101160-02.** Determinar el principio de funcionamiento de los motores de corriente alterna sincrónicos de imanes permanentes, según especificaciones de construcción del fabricante.
Actividad de Aprendizaje:	Establecer las diferencias de funcionamiento de los motores (AM - PMM).
Evidencia de Desempeño:	**AA3-EV01. Esquema comparativo.**
Criterios de Evaluación: ● Explica el principio de funcionamiento de un motor de inducción según su construcción. ● Explica el principio de funcionamiento de un motor PMM según su aplicación técnica. ● Diferencia el funcionamiento de un motor según su tipo: de inducción y motor PMM.	

2. LISTA DE CHEQUEO

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SI	NO	
1.	**Contenido**			
	Compara las semejanzas y diferencias de los motores de inducción y motores PMM.			
	Establece la diferencia mecánica y eléctrica de los motores de inducción y los motores PMM.			
	Identifica el funcionamiento de los motores de inducción y PMM.			
	Identifica las variables de comportamiento de los motores de inducción y motores PMM.			
	Gráfica el comportamiento de cada una de las variables mencionadas para los motores de inducción y motores PMM.			
	En el esquema comparativo se evidencia dominio y claridad de los conceptos e ideas claves del material de formación.			

2.	**Forma**			
	Utiliza una herramienta digital para la creación de esquemas gráficos.			
	El esquema comparativo presentado está distribuido de forma adecuada (hoja en posición horizontal) teniendo en cuenta el espacio físico para distribuir la información.			
	El esquema presenta gran variedad de elementos visuales (imágenes, contenedores, flechas, líneas, colores, etc.) que contribuyen a enriquecer el contenido de manera clara.			
	El esquema comparativo se presenta de forma clara y ordenada.			
	En el esquema no se evidencian errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación.			

3. EVALUACIÓN:

Observaciones: _____
Juicio de Valor: _____